

FORMATIONS DE PROXIMITE 2025-2026

Côtes d'Armor (22)

- **Français - Cycle 2**

TITRE : Enrichir le lexique au cycle 2 : enjeux et pratiques pédagogiques adaptées

ACCROCHE : Le lexique est au cœur de tous les apprentissages : lire, comprendre, s'exprimer, écrire... le cycle 2 est une période clé pour enrichir le vocabulaire des élèves, structurer leur pensée et renforcer leur compréhension.

Cette formation s'inscrit dans l'orientation des nouveaux programmes qui identifient l'enseignement du lexique comme une priorité. Elle vise à outiller les enseignants pour intégrer cet enseignement au service de tous les apprentissages.

DATES : 15/10 et 26/11

LIEU : Lamballe

FORMATEUR : Carine Chapelon

- **Mathématiques – Cycle 3**

TITRE : Explorer les programmes en mathématiques pour le cycle 3 : Quels enjeux ? Quelles évolutions ? Selon quelles modalités ?

ACCROCHE : Pour les élèves, construire des outils mathématiques s'appuie sur la manipulation, l'expérience. Comment passer de cette manipulation, de ce vécu à la représentation pour aller vers l'abstraction ? Dans votre classe, comment aider les élèves à explorer ou exploiter les situations du quotidien pour construire les outils mathématiques et structurer le raisonnement ? Quelles situations porteuses de sens leur proposer et comment explorer les outils didactiques (les manuels, les guides, le matériel, les jeux...) pour les amener à chercher, à se poser des questions et à construire des concepts mathématiques par les interactions entre pairs et le langage ? Ce sont les axes que nous vous proposons d'approfondir au regard des enjeux des programmes, durant ces deux journées de formation.

DATES : Mercredi 28 janvier 2026 et mercredi 11 février 2026

LIEU : St Briec

FORMATEUR : Antoine RABIER

Ille-et-Vilaine (35)

- **Mathématiques – Cycle 2**

TITRE : Explorer les programmes en mathématiques pour le cycle 2 : Quels enjeux ?
Quelles évolutions ? Selon quelles modalités ?

ACCROCHE : Pour les élèves, construire des outils mathématiques s'appuie sur la manipulation et l'expérience. Comment passer de cette manipulation, de ce vécu à la représentation pour aller vers l'abstraction ? Dans votre classe, comment aider les élèves à explorer les situations du quotidien pour construire les outils mathématiques et structurer le raisonnement ? Quelles situations porteuses de sens leur proposer et comment explorer les outils didactiques (les manuels, les guides, le matériel...) pour les amener à chercher, à se poser des questions et à construire des concepts mathématiques par les interactions entre pairs et le langage ? Ce sont les axes que nous vous proposons d'approfondir au regard des enjeux des programmes, durant ces deux journées de formation.

DATES : mercredi 20 mai 2026 et mercredi 19 juin 2026

LIEU : secteur ouest

FORMATEUR : Gwendal Daniel

- **Français - Cycle 2**

TITRE : Enseigner le français au cycle 2 au service du dire, lire et écrire. Quels enjeux ? quelles évolutions ? Selon quelles modalités ?

ACCROCHE : Le cycle 2 a pour objectif de construire les fondements de la langue française à l'écrit et à l'oral. De fait, comment répondre à cette exigence inscrite dans des enjeux disciplinaires en relation avec la rigueur et l'efficacité ? Comment enseigner les composantes de la discipline du français dans une dimension structurée et explicite au service du développement des compétences langagières des élèves de cycle 2 ? C'est ce à quoi ces deux journées de formation vous permettront de répondre.

DATES :

LIEU : secteur nord

FORMATRICE : Virginie Levrel

- **Français - Cycle 3**

TITRE : Valoriser les écrits au cycle 3 au regard des nouveaux programmes.

ACCROCHE : Immersion dans les nouveaux programmes pour actualiser vos pratiques, libérer l'écriture des élèves, les inviter à prendre plaisir et à partager !

DATES : mercredi 12 novembre 2025 et le mercredi 14 janvier 2026

LIEU : secteur est

FORMATRICE : Stéphanie Poulard Martin

Finistère (29)

- **Mathématiques – Cycle 3**

TITRE : Explorer les programmes en mathématiques pour le cycle 3 : Quels enjeux ? Quelles évolutions ? Selon quelles modalités ?

ACCROCHE : Pour les élèves, construire des outils mathématiques s'appuie sur la manipulation, l'expérience. Comment passer de cette manipulation, de ce vécu à la représentation pour aller vers l'abstraction ? Dans votre classe, comment aider les élèves à explorer ou exploiter les situations du quotidien pour construire les outils mathématiques et structurer le raisonnement ? Quelles situations porteuses de sens leur proposer et comment explorer les outils didactiques (les manuels, les guides, le matériel, les jeux...) pour les amener à chercher, à se poser des questions et à construire des concepts mathématiques par les interactions entre pairs et le langage ? Ce sont les axes que nous vous proposons d'approfondir au regard des enjeux des programmes, durant ces deux journées de formation.

DATES : 11 mars 2026 et 8 avril 2026

LIEU : à préciser

FORMATRICE : Anne GIROU

- **Français - Cycle 2**

TITRE : Comment donner à chaque élève les moyens d'écrire avec aisance et confiance dès le cycle 2 ?

ACCROCHE : Les nouveaux programmes de français renforcent les attendus liés à l’enseignement explicite et progressif de l’écrit. Une belle opportunité pour (re)penser nos pratiques en cohérence avec les besoins des élèves et les avancées de la recherche !

Dans cette formation, nous vous proposons d’explorer les quatre composantes clés de l’écrit à enseigner au cycle 2 : l’enseignement du geste d’écriture, de l’encodage, des stratégies de copie et de la production d’écrits (individuelle ou collaborative).

Une formation ancrée dans les textes officiels, nourrie d’exemples concrets, pour vous outiller et vous accompagner pas à pas dans la mise en œuvre des nouvelles orientations.

DATES : Mercredi 12 novembre 2025 et mercredi 21 janvier 2026

LIEU : à préciser

FORMATRICE : Céline RIALLAND

- **Français - Cycle 3**

TITRE : Grammaire et orthographe lexicale : leviers pour la réussite des élèves en cycle 3

ACCROCHE : Au cycle 3, enseigner la grammaire et l’orthographe lexicale, c’est permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire, mieux écrire et mieux penser.

Les nouveaux programmes réaffirment l’importance d’un enseignement explicite, régulier et progressif fondé sur des rituels efficaces, des activités de manipulation et une réflexion consciente sur le système de la langue. Ce travail fondamental contribue au développement de compétences linguistiques solides qui sont le socle de tous les apprentissages.

Cette formation vise à outiller les enseignants de cycle 3 avec des repères didactiques clairs et des pratiques de classe structurantes pour mettre en œuvre un enseignement de la langue à la fois rigoureux, réfléchi et accessible à tous les élèves.

DATES : 05/11 et 17/12

LIEU : à préciser

FORMATRICE : Carine CHAPELON

Morbihan (56)

- **Mathématiques – Cycle 3**

TITRE : Explorer les programmes en mathématiques pour le cycle 3 : Quels enjeux ?
Quelles évolutions ? Selon quelles modalités ?

ACCROCHE : Pour les élèves, construire des outils mathématiques s'appuie sur la manipulation, l'expérience. Comment passer de cette manipulation, de ce vécu à la représentation pour aller vers l'abstraction ? Dans votre classe, comment aider les élèves à explorer ou exploiter les situations du quotidien pour construire les outils mathématiques et structurer le raisonnement ? Quelles situations porteuses de sens leur proposer et comment explorer les outils didactiques (les manuels, les guides, le matériel, les jeux...) pour les amener à chercher, à se poser des questions et à construire des concepts mathématiques par les interactions entre pairs et le langage ? Ce sont les axes que nous vous proposons d'approfondir au regard des enjeux des programmes, durant ces deux journées de formation.

DATES : Lundi 16 février 2026 - Mardi 17 février 2026

LIEU : à préciser

FORMATEUR : Gwendal DANIEL

- **Français - Cycle 2**

TITRE : Éveiller à la curiosité et au plaisir de lire : un cycle 2 pour renforcer la relation entre le livre et l'enfant.

ACCROCHE : Les derniers programmes placent, au cœur de l'enseignement de la littérature au cycle 2, la construction d'une vraie relation entre l'enfant et le livre, inscrite dans curiosité et le plaisir. De fait, quels parcours de lecteurs proposer pour doter les élèves de références littéraires communes, pour leur rendre familier et aisé l'univers de la fiction et l'accès à l'imaginaire ? Ancré dans les récentes recherches sur le LIRE-ECRIRE, ce parcours de formation vous apportera des pistes d'action concrètes à vivre en classe à partir des travaux de Sylvie Cèbe et Roland Goigoux, ou encore de Marie-France Bishop, Jocelyne Giasson et Catherine Tauveron.

DATES : 1er octobre 2025// 26 novembre 2025

LIEU : à définir

FORMATRICE : Agnès Le Bellégo

- **Langage - Cycle 1**

TITRE : Le langage à l'école maternelle : approches didactiques de l'enseignement de l'oral et de l'écrit.

ACCROCHE : Sans oublier les modalités d'apprentissage appropriées en maternelle (apprendre en jouant, en s'exerçant, en résolvant des problèmes, en mémorisant), nous revisiterons nos pratiques en les confrontant aux approches didactiques de l'enseignement de l'oral et de l'écrit qui concernent la phonologie, le lexique et la syntaxe.

DATES : 18 mars 2026 / 1^{er} avril 2026.

LIEU : à définir

FORMATRICE : Marie-Renée Guilloret