

IMPULSER UNE DYNAMIQUE DE CLASSE EN S'APPUYANT SUR SA PÉDAGOGIE

- Mieux coopérer et collaborer avec les équipes et les partenaires pour co-construire une école toujours plus inclusive (Ulis, Segpa) (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01601----- Dates : 21 et 22/02/2024 — 15/05/2024 — 12/06/2024
- AESH-Enseignant : mieux coopérer pour faire réussir l'élève (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01204----- Dates : 11/10/2023 — 13/12/2023
- La réception orale au cœur des apprentissages : identifier et développer les stratégies d'écoute de l'élève**
Réf. : BRE-2023-01546----- Dates : 23/11/2023 — 15/03/2024
- Classe inversée, classe renversée, classe mutuelle ! Des concepts pour revisiter et dynamiser ses cours**
Réf. : BRE-2023-01509----- Dates : 15 et 16/11/2023
- Comprendre l'attention pour permettre à l'élève de se concentrer efficacement en cours**
Réf. : BRE-2023-01333----- Dates : 17 et 18/01/2024 — 30/05/2024
- Ludifier une séance d'apprentissage : pour qui, pourquoi, comment ?**
Réf. : BRE-2023-01510----- Dates : 08 et 09/11/2023 — 22/03/2024
- Apprendre aux élèves à apprendre avec les stratégies PNL d'apprentissage : mémorisation, compréhension, réflexion et expression**
Réf. : BRE-2023-01334----- Dates : 16 et 17/11/2023 — 12/01/2024
- La classe flexible en 2 degré, un levier pour favoriser les apprentissages**
Réf. : BRE-2023-01194----- Dates : 21 et 22/11/2023 — 21/02/2024
- Aller vers les niveaux B2-C1 en développant ses compétences ORALES en langue bretonne (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01241
Dates : diagnostic : 13/09/2023 Distanciel
#1 : 04/10/23 #2 : 08/11/23 #3 : 6/12/23 #4 : 10/01/24 #5 : 7/02/24 #6 : 13/03/24 #7 : 10/4/24 #8 : 15/5/24 #9 : 12/6/24
- Aller vers les niveaux B2-C1 en développant ses compétences ÉCRITES en langue bretonne (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01243
Dates : diagnostic : 20/9/2023 Distanciel
#1 : 11/10/23 #2 : 15/11/23 #3 : 13/12/23 #4 : 17/01/24 #5 : 14/02/24 #6 : 20/03/24 #7 : 17/04/24 #8 : 22/05/24 #9 : 19/06/24
- Le textile, matière d'art, dans le cadre du PEAC (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-00956----- Dates : 26 et 27/02/2024 — 17/04/2024

- Appréhender et enseigner les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01107----- Dates : 07 et 08/02/2024
- Préparation à la certification complémentaire dans une discipline non linguistique ANGLAIS (DNL)**
Réf. : BRE-2023-01594----- Dates : 06/10/2023 — 08/11/2023 — 14/12/2023 — 19/01/2024
- Vivre un atelier créatif en lettres**
Réf. : BRE-2023-01545----- Dates : 10 et 11/01/2024
- L'éducation par l'art**
Réf. : BRE-2023-00959----- Dates : 09 et 10/11/2023
- Et si vous réalisiez des pop up en classe ? (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01236----- Dates : 17/01/24 — 21/03/2024
- Produire des documents pédagogiques et des infographies de qualité pour engager les élèves**
Réf. : BRE-2023-00957----- Date : 13/12/23
- Comprendre et prévenir le décrochage scolaire**
Réf. : BRE-2023-01422----- Dates : 25 et 26/01/2024 — 21/03/2024
- J'aime pas lire ! Dynamiser son enseignement de la lecture au collège par une collaboration entre le professeur de lettres et le professeur documentaliste**
Réf. : BRE-2023-01457----- Dates : 17 et 18/01/2024 — 11/04/2024
- Développer l'esprit critique au travers d'activités expérimentales au lycée en SVT**
Réf. : BRE-2023-01458----- Dates : 11/01/2024 — 15/02/2024
- Se former à l'évaluation par compétence positive et progressive au service de l'apprentissage**
Réf. : BRE-2023-01592----- Dates : 13 et 14/12/2023 — 31/01/2024
- Sketchnote et carte heuristique au service des apprentissages**
Réf. : BRE-2023-01549----- Dates : 21 et 22/03/2024
- La cartographie et les croquis en collège et lycée ; enseigner et créer du contenu cartographique**
Réf. : BRE-2023-01548----- Dates : 22/02/2024 — 11/04/2024
- Learn English and have Fun!**
Réf. : BRE-2023-01547----- Dates : 07/11/2023 — 05/12/2023

NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE

- Des outils numériques pour la production d'élèves et le travail collaboratif en Langues Vivantes**
Réf. : BRE-2023-01523----- Dates : 08 et 09/02/2024
- Faire entrer le PIX au sein de la pédagogie**
Réf. : BRE-2023-01427----- Dates : 09/10/2023 — 12/02/2024
- Construire un jeu d'évasion pédagogique (Escape Game)**
Réf. : BRE-2023-01501----- Dates : 11 et 12/10/2023
- Intégrer des jeux numériques en classe : des élèves engagés et motivés !**
Réf. : BRE-2023-01511----- Dates : 17 et 18/04/2024

Patricia Roudaut

À VOTRE ÉCOUTE POUR LES FORMATIONS COLLECTIVES

patricia.roudaut@enseignement-catholique.bzh 02 99 27 41 55

Maryse Chevrel

À VOTRE ÉCOUTE POUR LES FORMATIONS INDIVIDUELLES

maryse.chevrel@enseignement-catholique.bzh 02 99 27 41 59

RETROUVER DE LA SÉRÉNITÉ DANS LES APPRENTISSAGES ET LA COMMUNICATION

- Au cœur d'une communication percutante (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01203----- Dates : 22 et 23/04/2024
- L'intelligence émotionnelle en classe : stimuler la motivation des élèves dans les apprentissages**
Réf. : BRE-2023-01335----- Dates : 13 et 14/02/2024 — 14/05/2024
- Accompagner et outiller les éco-délégués dans leur rôle**
Réf. : BRE-2023-01191----- Dates : 09/11/2023 — 07/12/2023
- Co-éducation : faire de la relation école-famille un levier pour la réussite des élèves (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01182----- Dates : 24/01/2024 — 17/04/2024
- Le projet personnel et professionnel de l'élève : Élaborer et utiliser des outils pour accompagner le jeune**
Réf. : BRE-2023-01514----- Dates : 05/10/2023 — 31/01/2024
- Prévenir et gérer les conflits entre élèves**
Réf. : BRE-2023-01416----- Dates : 28/11/2023 — 31/01/2024
- Concevoir et animer des réunions participatives (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01424----- Dates : 30 et 31/05/2024
- Retrouver un climat serein en classe : la sophrologie pour outiller les élèves dans leurs apprentissages (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01419----- Dates : 26 et 27/02/2024 — 17/04/2024
- Améliorer la posture relationnelle, affective et corporelle des élèves dans une juste estime de soi et des autres (1D/2D)**
Réf. : BRE-2023-01189----- Dates : 23 et 24/10/2023

DÉTAILS ET DESCRIPTIF DES FORMATIONS
SUR LE SITE DE L'ISFEC

www.isfec-bretagne.org

