

FORMATION CATALOGUE

2019 -2020

METTRE EN PLACE LA SPECIALITE HGGSP (GÉOPOLITIQUE) EN TERMINALES PN064177



ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

La réforme du lycée a introduit des spécialités nouvelles, au nombre desquelles l'Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences-Politiques (HGGSP), en général confiée aux enseignants d'histoire-géographie mais parfois également aux collègues de SES voire de philosophie. Le volume horaire inédit (6h par semaine, en plus du tronc commun d'histoire-géographie) se double d'une grande nouveauté des thèmes (la conquête spatiale, les services secrets soviétiques, la gestion de la forêt française depuis Colbert, le patrimoine malien) qui déroutent les collègues, d'autant plus dans le cadre du grand oral du baccalauréat qui doit s'appuyer sur cette spécialité. Des modalités nouvelles ou actuellement peu mises en œuvre, faute de temps, vont devoir être renforcées : travail documentaire, exposés et expression orale, travail de groupe.

PUBLIC :

Enseignants susceptibles de se voir confier à la rentrée la spécialité HGGSP en Terminales ; principalement des enseignants d'histoire-géographie, mais aussi de SES ou de philosophie.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux enseignants :

- D'être à jour scientifiquement sur les nouveaux objets de programme (= travail sur le fond, sur les contenus).
- De gérer les conséquences d'un volume horaire inédit de 6h par semaine (+ 3h de tronc commun), bien supérieur pour l'histoire-géographie aux séries L et ES actuelles. Cela implique de nouvelles manières de faire cours.
- De travailler de nouvelles compétences ou des compétences peu mises en œuvre jusqu'alors avec les élèves, notamment dans la perspective du grand oral (expression orale) et de la réussite dans le supérieur (travail en autonomie, fiches, recherche documentaire, etc.).
- D'avoir des exemples de séances ou de séquences livrés clés en main afin qu'ils puissent s'approprier la démarche et devenir producteurs de contenus, qu'ils pourront diffuser dans leurs établissements et entre eux.

- D'aborder la question de l'évaluation (E3C + grand oral) et de comprendre comment y préparer au mieux les élèves.
- D'échanger entre eux sur leurs suggestions et pratiques pédagogiques afin de faire des choix éclairés.



MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissances scientifiques.
- Travail critique sur des documents.
- Travail sur des séances et/ou séquences proposées par le formateur.
- Co-construction entre collègues et avec le formateur de nouvelles séances ou séquences.
- Travail sur la création d'évaluations (et de grille de correction) pour entraîner les élèves aux E3C, au grand oral et au supérieur.



CONTENUS ET MODALITES DE FORMATION

- Deux journées en présence.
- Prolongation des échanges en ligne.



ÉLÉMENTS DE MISE EN ŒUVRE :

Nombre de journées de la formation : 2 jours, 12H00

Nombre de stagiaires maximal : 25

Nombre d'heure de formation pour chaque stagiaire : 12 h00 en présentiel.

Dates : mercredi 06 et jeudi 07 mai 2020. 09h30-16h30

Lieu de la formation : à l'ISFEC Rennes.

Formateurs en co-intervention : Thomas Merle.